

Zadání 2. série

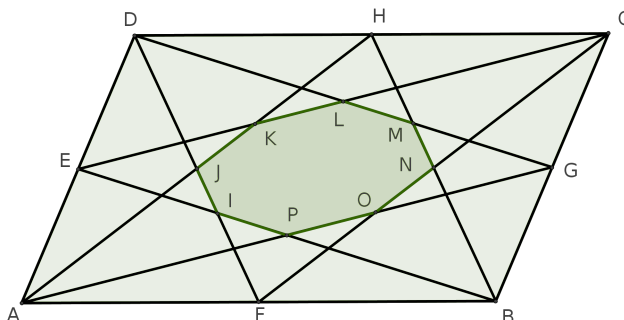


# GEOMETRICKÁ ZOBRAZENÍ

Termín odeslání: 1.12.2013

autor: *Áda a Ted*

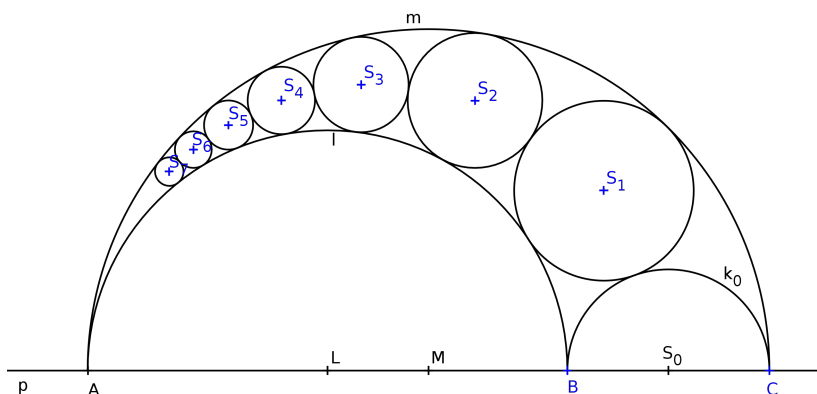
**Úloha 2.1.** Bubla by si chtěla na Matějově políčku tvaru rovnoběžníku  $ABCD$  zasadit mrkvový lán. Matěj jí vyhověl a vymezil osmiúhelníkový záhon  $IJKLMNPO$  tak, že vyměřil body  $E, F, G, H$  jako středy stran  $DA, AB, BC, CD$  a spojnicemi těchto středů a hraničních bodů protějších stran vymezil nový záhonek. Bubla si také hned spočítala, že bude tento záhon velký natolik, aby pokryl rodinnou spotřebu mrkve. Označme  $|AB| = a$ ,  $|BC| = b$  a  $|\angle ABC| = \alpha$ . Určete obsah mrkvového záhonu v závislosti na parametrech  $a, b, \alpha$ .



**Úloha 2.2.** Mezitím do Matěje hustila Liběnka zadání svojí úlohy. „Máš dvě kružnice  $k, l$  se středy  $S_1, S_2$  a poloměry 5 a 2 takové, že vzdálenost jejich středů je 6. Bod  $A$  najdeš na polopřímce opačné k polopřímce  $\rightarrow S_2S_1$  a platí  $|AS_2| = 4$ .“

Liběnka nechala Matěje, ať si zvolí libovolné přímky  $p, q$  procházející bodem  $A$ , tak, že každá z těchto dvou přímek protíná sjednocení kružnic  $k \cup l$  ve čtyřech bodech. „Označme čtyři průsečíky přímky  $p$  se sjednocením  $k \cup l$  postupně od bodu  $A$  jako  $KXYN$  a podobně průsečíky přímky  $q$  se sjednocením  $k \cup l$  postupně od bodu  $A$  jako  $WLMZ$ . Co mi řekneš o čtyřúhelníku  $KLMN$ ?“ Dokažte podobně jako se to povedlo Matějovi, že je čtyřúhelník  $KLMN$  tětiový.

**Úloha 2.3.** Kouma s Ňoumou zamířili do lesa, kde po sobě dřevorubci nechali spoustu pařezů. Zvláště je zaujal jeden divně rostlý. Část jeho okraje vymezovala přímka  $p$ . Tvořily ho kružnice  $m, l, k_0$ , které se vzájemně dotýkají a jejichž středy ležely na přímce  $p$  jako na obrázku. Místo normálních letokruhů se na něm rýsovala posloupnost kružnic  $k_1, k_2, \dots$  majících vnitřní dotyk s  $m$ , vnější dotyk s  $l$  a navíc měla pro všechna přirozená  $n$  kružnice  $k_n$  vnější dotyk s kružnicí  $k_{n-1}$ . Ňouma si dobře uvědomil, že jde o opravdu starý strom a hned označil  $d_n$  průměr kružnice  $k_n$ . Pak prohlásil: „Dokaž Koumo, že pro všechna  $n \in \mathbb{N}_0$  je vzdálenost středu  $S_n$  kružnice  $k_n$  od přímky  $p$  rovna  $n \cdot d_n$ .“ Svedete to také?



**Úloha 2.4.** Aby se Kouma Ňoumovi odvděčil za zajímavou úlohu, sebral tři žetony tvaru šišky a vyskládal je do vrcholů rovnostranného trojúhelníka o straně 1. Ňouma teď smí provádět pouze tahy následujícího charakteru: Zvolí si dva ze tří žetonů a otočí jeden kolem druhého o celočíselný násobek  $60^\circ$ , přičemž žetony se nesmí překrývat. Určete, pro která přirozená  $n > 1$  může Ňouma po konečně mnoha tazích tohoto typu uspořádat žetony do vrcholů rovnostranného trojúhelníka o straně  $n$ .

**Úloha 2.5.** Bubla s Liběnkou si na trhu koupily čtyři sáčky gumových medvídků. Bubla zjistila, že dva ze sáčků obsahují kvalitní nefalšované medvídky, z nichž každý má přesně 10 gramů, zbylé dva sáčky však podle ní obsahují falešné 9-ti gramové chudinky. Liběnka má za úkol jedním vážením zjistit, které dva pytlíky obsahují falešné medvídky. Kolik nejméně medvídků musí na přesnou digitální váhu položit, aby to zjistila?

**Úloha 2.6.** Kouma s Ňoumou šli do lesa na výrazy. Chvíli se procházeli a tu našel Kouma jeden moc pěkný. Ňouma zajásal: „Koukej na tu žízalu, co tu sedí - ta nám moc pomůže!“ „Hmm, ale pořád je to málo,“ odvětil smutně Kouma. O chvíli později však Kouma našel další výraz - byl v díře mezi kořeny spolu s 14 žízalami. Ňouma se pak rozzářil, když opodál uviděl na pěšině třetí výraz. „Tak tohle už by mohlo stačit,“ zavlnil Kouma dlaněmi. A tak je šli domů vyřešit. Řešte v  $\mathbb{R}$  soustavu rovnic:

$$\begin{aligned} \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} &= 1 \\ \frac{x_2x_3}{x_1} + \frac{x_3x_1}{x_2} + \frac{x_1x_2}{x_3} &= 14 \\ \frac{1}{x_1x_2} + \frac{1}{x_2x_3} + \frac{1}{x_1x_3} &= \frac{11}{36}. \end{aligned}$$

**Úloha 2.7.** Henry dostal od dětí dva trojúhelníky  $ABC$ ,  $XYZ$  se stejným obsahem. Postupně je lepší do roviny všemi možnými způsoby. Ukažte, že existuje umístění těchto dvou trojúhelníků v rovině takové, že existuje přímka  $p$ , pro niž má každá přímka s ní rovnoběžná s oběma trojúhelníky průnik stejné délky.

**Svá řešení pošlete na adresu:**

BRKOS  
Přírodovědecká fakulta MU  
Kotlářská 2  
611 37 Brno

**nebo uploadujte na našich stránkách:**

<http://brkos.math.muni.cz/>