



Zadání 3. série  
**GONIOMETRIE**

Termín odeslání: 10. ledna 2011

autoři: *Píta a Zdeněk*



### Úloha 3.1.

To se jednou Liběnka probudila a venku krásně padal sníh. Vločky jí připomněly její nejkrásnější den v životě. Stejně jako nyní i tehdy se dívala z okna na padající sníh, když v tom zazvonil zvonek. Otevřela a strnula. Ve dveřích stál ten, na kterého velmi často myslívá. V levé ruce držel květinu a v pravé lístek, na kterém byl v  $\text{\TeX}$  vysázen matematický příklad. „Květina,  $\text{\TeX}$  a matematika, ideální kombinace,“ pomyslela si a nečekanou návštěvu pozvala dál. Květinu dala do vázy, lístek položila na stůl. Zvědavost jí však nedala, a tak si příklad rychle přečetla.

*Pro trojúhelník  $ABC$  platí vztah  $\frac{a}{b} = 2 + \sqrt{3}$  a úhel při vrcholu  $C$  je roven  $60^\circ$ . Najdi hodnoty zbývajících dvou úhlů.*

Ale to už Liběnka spěchala za svým ctitelem. Odpoledne příjemně plynulo. Až na jednu jako by nebylo o čem povídat. Oba tiše sedí a navzájem se dívají do očí. Po chvíli jim však sklouzne pohled na rty. Liběnka přivírá oči, on také a pak... Pak pomaloučku, jako by se báli, že něco pokazí, se přibližují. Už jen kousek. Už jen pár milimetrů. Když v tom se Liběnka trochu odkloní a zašeptá: „Ty úhly jsou...“.

A měla pravdu. Zkuste je najít také.

### Úloha 3.2.

Matěj se mezitím nudil ve vedlejší pokoji, usrkával čaj a se zájmem sledoval vločky, které padaly jedna za druhou a každá měla jiný tvar a jinou velikost. Jedna byla obzvlášť velká a Matěj si všiml, že není čistě bílá, ale že je na ní cosi napsaného. A jelikož je nesmírně zvědavý, hbitě otevřel okno a už ji držel v ruce. Na vločce stálo: „Je dána funkční hodnota  $\text{tg } x = \frac{a^2 - b^2}{a^2 + b^2}$ , kde  $a \neq \pm b$ . Určete funkční hodnotu  $|\sin x|$ .“ Ani ho nenapadlo zkoumat, odkud se bere a proč mu na ruce netaje, a rychle se jal řešit úlohu. Stihnete to vyřešit dřív než Matěj?

### Úloha 3.3.

Nahoře nad Matějem seděl v okně Henry a přemýšlel, zda má poslat ještě jednu vločku s dalším příkladem, aby se Matěj nenudil. Když ale viděl, jak ho úloha zaujala, další už neposílal, neboť by si jí teď Matěj stejně nevšiml. A tak se tedy rozhodl, že ji vyřeší sám. Vzal si papír a tužku a už si sepisoval rovnici

$$(1 + \text{tg } 1^\circ)(1 + \text{tg } 2^\circ) \cdots (1 + \text{tg } 45^\circ) = 2^n.$$

A co s ní? No přeci určit, pro jaké  $n$  platí. Zvládnete to?

**Úloha 3.4.**

Když přestala Liběnka vzpomínat na to nádherné odpoledne, šla si udělat teplý čaj na zahřátí. Cestou si všimla Matěje, který byl vedle v pokoji zrovna zahloubán do nějakého příkladu a před sebou měl položenou jakousi vložku. Ta Liběnkou velmi zaujala, a tak si ji chtěla prohlédnout. Vzala ji do ruky a otočila ji. No podívejme, i na druhé straně je příklad: Řešte v  $\mathbb{R}$  goniometrickou rovnici

$$\sin x + \sin 2x + \sin 3x = 1 + \cos x + \cos 2x.$$

Hned se jí zatetelilo srdíčko. Rychle, ať to mám vyřešené dřív než Matěj.

---

**Úloha 3.5.**

Protože bylo krásně bílo, rozhodli se Kouma s Ňoumou, že půjdou na velkou koulovačku. Nejdřív ze všeho si museli vyrobit spoustu koulí, aby mohla bitva začít. Na Koumově hromádce leželo  $x$  koulí, na Ňoumově  $p$  koulí. Když vtom Kouma navrhl: „Ňoumo, pojďme si zahrát imaginární koulovačku. Dám ti příklad, když ho zvládneš, vyhraješ. Když se ti to však nepodaří, vyhraju já.“ „Dobře, souhlas,“ líbí se nápad Ňoumovi. „Tak dokaž, že rovnice, kde na levé straně je ciferný součet čísla, které vznikne sečtením počtu tvých a mých koulí, a na pravé straně je ciferný součet počtu mých koulí, má alespoň jedno řešení, právě když počet tvých koulí je dělitelný devíti.“ Pomozte Ňoumovi dokázat tuto rovnici.

**Úloha 3.6.**

Po tak nádherné a vysilující koulovačce se Kouma s Ňoumou spokojeně vraceli zpět domů. Ale Ňouma byl stále nespůj, chtěl se nějak Koumovi odvděčit za tak pěkný nápad v koulovačce, a tak stále přemýšlel, co by na něj vymyslel. Pak ho to napadlo. „Koumo, taky pro tebe mám úlohu! Sice nebude tak pěkná s koulema, ale uvidíš, že se ti bude líbit.“ „Tak sem s ní,“ zaradoval se Kouma, že si také trochu procvičí mozek. „Tady máš soustavu rovnic:

$$9x + y + z = 83$$

$$x + 9y + z = 99$$

$$x + y + 9z = 69,$$

která má při změně jednoho čísla na pravé straně na jiné dvojciferné číslo celočíselné řešení. Najdi toto číslo a příslušné řešení soustavy.“ Tentokráte zase potřebuje Kouma vaši pomoc...

**Úloha 3.7.**

Věděli jste, že Lenošínské náměstí je konvexní čtyřúhelník (PUSO), kde v každém rohu je jedna důležitá budova? A dokonce zde platí spousta různých vlastností. Vzdálenost pošty(P) od úřadu(U) je stejná jako součet vzdáleností od pošty k obchodu(O)

a od úřadu ke škole(S). Někde na náměstí mají Lenošínští kašnu a pro tu zase platí, že vzdálenost kašny od pošty je stejná jako součet vzdáleností od pošty k obchodu a od kašny k přímce, kterou tvoří škola společně s obchodem (vzdálenost od kašny k dané přímce si označme  $h$ ). Dále ještě platí, že vzdálenost od kašny k úřadu je stejná jako součet vzdáleností od úřadu ke škole a vzdálenosti  $h$ . Dokažte, že

$$\frac{1}{\sqrt{h}} \geq \frac{1}{\sqrt{|PO|}} + \frac{1}{\sqrt{|US|}}.$$

**Svá řešení posílejte na adresu:**

BRKOS  
Přírodovědecká fakulta MU  
Kotlářská 2  
611 37 Brno

**nebo uploadujte na našich stránkách:**

<http://bart.math.muni.cz/~brkos>