



Komentáře

2. série



1. příklad (opravující Viki, počet řešitelů: 13, průměrný počet bodů:3,15)

Vo vašich riešeniach sa objavili dve rôzne stratégie: prvá sa podobala vzorovému riešeniu, teda kopírovanie fahov súpera. Tam ste sa buď rozhodli rad kadičiek rozdeliť uprostred, čím vznikli dve rovnaké nezávislé polovice, alebo odrezat' prvú kyselinu a naďalej pracovať s 15 symetrickými kadičkami. Ďalším možným riešením bolo eliminovať všetky zásady, kde stačilo brániť druhému hráčovi, aby obklopil nejakú zásadu zarážkami z oboch strán. Vaše popisy boli väčšinou dostatočné. Občas chýbala argumentácia, že bude kadičiek skutočne párny počet, alebo že druhý hráč bude mať vždy možný ťah. Zároveň pokiaľ chete definovať stratégiu, je potrebné ukázať, ako sa má hráč chovať vo všetkých možných prípadoch.

Viki

2. příklad (opravující Miša, počet řešitelů: 12, průměrný počet bodů:2,16)

Celkově velmi hezká řešení (možná by se hodilo trochu více dokazování při vašich tvrzeních :) Bohužel dost z vás si špatně přečetlo zadání a řešilo trochu jiný příklad. Dávejte si na to pozor! Zbytečně přicházíte o body. Hodně štěstí při dalším řešení a krásné Vánoce :)

3. příklad (opravující Minh, počet řešitelů: 12, průměrný počet bodů:3)

Všichni jste odhalili, že žádná výherní strategie není. Téměř všem řešitelům třetí úlohy se podařilo stanovit nutné podmínky pro neprohrávající strategii a ověřit, že jsou zároveň postačující. K tomu bylo potřeba "přepnout" na uvažování "kteří všichni hráči proti mně mohou hrát" místo "jak by proti mně hrál náhodný generátor", což se drtivě většinou povedlo.

4. příklad (opravující Martin, počet řešitelů: 5, průměrný počet bodů:3)

4. úloha byla celkem jednoduchá. Stačilo si uvědomit, že vítěznou strategii nemohou mít oba hráči záraz. Zajímavé na ní bylo, že oba hráči v podstatě provádí Euklidův algoritmus. Na konci, kdy už je jedna hromádka vyprázdněna zbyde ve druhé hromádce přesně nejmenší společný dělitel a, b . Také bylo zajímavé, že se v úloze objevil zlatý řez, což ale vyplývá také z geometrického významu Euklidova algoritmu (podívejte se na Wikipedii na obrázek). Byl jsem ale mírný a ocenil i snahu. Musím všechny, co se o řešení alespoň pokusili pochválit.

Martin

5. příklad (*opravující Tom, počet řešitelů: 13, průměrný počet bodů: 3,76*)

Tuto úlohu skoro všichni z vás zdárně vyřešili. Někteří z vás by si ještě trošku mohli vyhrát se zápisem.

Kromě jednoho nejmenovaného Rona, jste všichni dostali 4 body. Za tato řešení děkuji. Ke zbytku se radši nebudu vyjadřovat. :)

Tom

6. příklad (*opravující Dominik, počet řešitelů: 12, průměrný počet bodů: 3,62*)

Na myšlenku řešení přišli úplně všichni (až na jednu výjimku, kde se řešilo malinko něco jiného), z čehož mám velkou radost. Co se týče zápisu řešení - většina byla krásná, některá méně a jen jednou jsem musel strhnout pár desetín za nepřesnosti, nebo nedostatečnou argumentaci. Díky a jen tak dál!

7. příklad (*opravující Vojta, počet řešitelů: 9, průměrný počet bodů: 2,60*)

Z vašich řešení jsem nebyl úplně nadšený, ale jsem rád, že jich přišlo tolik. Byla to lehčí sedmička a proto jste ji většinou vyřešili správně, ale nebyl jsem občas spokojený s argumentací. Vyvarujte se prosím vět typu: „A tak to uděláme i pro všechna další n...“ Na takovéhle tvrzení máme matematickou indukci. Na druhou stranu oceňuji odvahu. Těším se na vás na soustředění!

Vojta