



Komentáře

6. série



1. příklad (opravující Moutes, počet řešitelů: 26, průměrný počet bodů:3,76)

Za správné řešení jsem uznával jak číslo 130, tak jednotlivé počty příkladů dovážené z konkrétních továren do konkrétních měst. Většina z Vás neměla s touto úlohou problém.

Moutes

2. příklad (opravující Shymo, počet řešitelů: 25, průměrný počet bodů:3,76)

Pri opravovaní tejto úlohy som bol trochu mäkší než zvyčajne :-). Úloha bola totiž veľmi jednoduchá a zároveň veľmi zložitá. Pokiaľ išlo o jednoduché vyriešenie, väčšina z Vás nemala problém úlohu vyriešiť. Riešenia zvyčajne používali "babičkin recept na minimum", teda ste sa snažili algoritmicky ukázať, prečo riešenie bude také a makové.

Samozrejme, tento spôsob je legitímny a úplne správny a na ňom je simplexová metóda založená. Preto som pominul nejaké nedostatočné odôvodnenia (keďže bolo evidentné, že viete, kam smerujete). Bod(y) som stíhal iba v prípadoch, že odôvodnenia boli buď nečitateľné alebo boli naozaj nedostatočné. Inak si zaslúžite pochvalu za sedliacky rozum, ktorého aj tak v živote použijete viac než matematiku!

Shymo

3. příklad (opravující Stopa, počet řešitelů: 16, průměrný počet bodů:3,08)

Úloha nebyla nikterak složitá a většina z vás se tedy dopracovala ke správnému výsledku. Méně vás však už dokázalo, že tento výsledek skutečně správný je. Chybující se většinou opírali o nepodložená zřejmá a nesprávná tvrzení o klesající délce ohybu; případně možnosti, kdy ohyb neprochází stranami BC a AD , úplně vynechali. Vyzvednout bych chtěl především řešení Jakuba Svobody, které bylo velice elegantní, rychlé a jednoduché. Všem přeji pěkné léto a nezapomeňte řešit i příští ročník!

Stopa

4. příklad (opravující Kvagr, počet řešitelů: 10, průměrný počet bodů:3,15)

Tento příklad patřil, myslím, k těm jednodušším. Škoda, že se na něj nevrhlo více řešitelů, mohl jim přinést cenné body. Pokud jste hned nevěděli jak na to, stálo za to si

chvilku kreslit a zkoušet, dokud vás nenapadla nějaká zákonnitost. Líbilo se mi, jak jste se vypořádávali s následným zaznamenáním skoků, u některých to bylo velmi napínavé. Vypracování schématu skoků byla asi také nejlepší cesta, jak prokázat platnost výsledku Vaší teorie.

5. příklad (*opravující Vláda, počet řešitelů: 20, průměrný počet bodů:3,2*)

Jednoduché elegantní řešení této úlohy objevili skoro všichni, ale zapomínali jste na pár detailů (nula je také druhá, čtvrtá i pátá mocnina nějakého nezáporného celého čísla a některá čísla mohou jít uvedeným způsobem zapsat více možnostmi).

Každopádně doufám, že pro Vás tento ročník Brkosu byl jedlý, a že na něj nezaněvřete ani další rok, resp. na něj v dobrém budete vzpomínat z výšin vašich nových škol. Užijte si prázdniny a s některými na viděnou na soustředění!

Vláda

6. příklad (*opravující Baci, počet řešitelů: 26, průměrný počet bodů:3,61*)

Šiestu úlohu ste zvládli s ľahkosťou, o čom svedčí vysoký počet odoslaných riešení. Dá sa povedať, že skoro každé z nich bolo originálne, keďže geometria nám dáva mnoho užitočných prostriedkov.

Dúfam, že sa Vám tento ročník Brkosa páčil, a že tí mladší z Vás nám ostanú verní aj v tom ďalšom. Prajem pekné leto a teším sa na príjemné stretnutia na sústreďení :-)

Baci

7. příklad (*opravující Mari, počet řešitelů: 19, průměrný počet bodů:3,36*)

Táto úlohu patrila medzi tie jednoduchšie, čo sa odrazilo aj na počte riešení a skoro každé bolo ocenené plným počtom. Podľa závažnosti chyby sa odrátavali nejaké body.

Mari